

Wir haben erreicht:

- ✓ Verdopplung des Budgets für den Arbeits- und Gesundheitsschutz
- ✓ Enttabuisierung des Themas „Gewalt gegen Lehrkräfte“
- ✓ Öffentliche Anerkennung des Anspruchs auf dienstliche Endgeräte durch das MSB
- ✓ Erhöhung der Studienkapazitäten an den Lehramtsuniversitäten
- ✓ Pädagogische Einführung für entfristete Kolleginnen und Kollegen
- ✓ Erhalt auch kleinerer Förderschulen vor Ort durch die Veränderung der Mindestgrößenverordnung
- ✓ Mehr Personal an Schulen des Gemeinsamen Lernens
- ✓ Deutliche Erhöhung der Lehrerstellen an Realschulen mit Hauptschulbildungsgang (bis zu 2,5 statt 0,5 Lehrerstellen)
- ✓ Anhebung der Besoldungsstufe/Entgeltgruppe bei Schulleitungen und Stellvertretungen
- ✓ Zusätzliche A11-Beförderungsstellen für Fachlehrkräfte an Förderschulen
- ✓ Deutlicher Stellenzuwachs bei den Sozialpädagogischen Fachkräften, sowohl in der Schuleingangsphase als auch in den multiprofessionellen Teams (Integration/Gemeinsames Lernen)
- ✓ Einrichtung einer Arbeitsgruppe im MSB zur Situation der Sozialpädagogischen Fachkräfte in der Schuleingangsphase auf Initiative des VBE
- ✓ Erhöhung der Anrechnungsstunden in den Grundschulen und den Schulformen der Sekundarstufe I
- ✓ Die gleichlange und gleich wertige Ausbildung aller Lehrkräfte als Grundlage für eine einheitliche Besoldung
- ✓ Einrichtung von Beförderungssämtern an Grund- und Hauptschulen

*Wir bedanken uns bei allen,
die uns über die Jahre hinweg begleitet und unterstützt haben.*

Wir kämpfen weiter für:

- Eine einheitliche Einstiegsbesoldung (A 13/EG 13)
- Die Verbeamtung aller Lehrkräfte
- Gleiche Aufstiegs- und Beförderungschancen für alle Lehrämter
- Die Angleichung der Bezahlung aller Lehrkräfte an die allgemeine Einkommensentwicklung
- Eine Fortschreibung der Entgeltordnung der Lehrkräfte
- Eine deutliche Erhöhung der Anwärterbezüge
- Eine amtsangemessene Bezahlung von Schulleitungsmitgliedern unabhängig von der Schulform
- Gleiche Besoldungs- und Beförderungsstrukturen für Fachleitungen aller Schulformen;
- Die Teilnahme der Laufbahnwechslerinnen und Laufbahnwechsler an allen Ausschreibungsverfahren
- Die Rechte der schwerbehinderten und gleichgestellten Lehrkräfte
- Eine bedarfsgerechte und verbindliche Vertretungsreserve für alle Schulen
- Eine Erhöhung der Anrechnungsstunden;
- Die Erprobung von Arbeitszeitmodellen unter den Aspekten Lehrergesundheit und Qualität in Schulen
- Optimale Gelingensbedingungen und qualitative Standards bei der Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems
- Den Erhalt von Förderschulen als subsidiäres Angebot neben inklusiven Schulen;
- Eine flächendeckende Einbindung sozialpädagogischer Kompetenz auf eigenen Planstellen in allen Schulformen
- Eine verbesserte Schüler-Lehrer-Relation
- Eine deutliche Senkung der Klassenobergrenzen